



Région Sud-Ouest

Territoire Aquitaine  
Etablissements Saint Joseph

*AESI TOGO 2017*

*Rénovation du foyer de jeunes filles et de l'école primaire de  
la fraternité des Sœurs Franciscaines à NIAMTOUGOU*

*PARTENAIRES : SŒURS FRANCISCAINES & BUREAU  
NATIONAL CATHOLIQUE POUR L'ENFANCE*

*Réponse à l'appel à propositions - Campagne 2017*



### 1. Titre du projet, Etablissement, Territoire, Région :

L'AESI Togo 2017 « Rénovation du foyer de jeunes filles et de l'école primaire de la fraternité des Sœurs Franciscaines à NIAMTOUGOU » sera portée par la MECS Saint Joseph du Territoire Aquitaine en région Sud-Ouest

### 2. Objet du projet, durée et dates de réalisation :

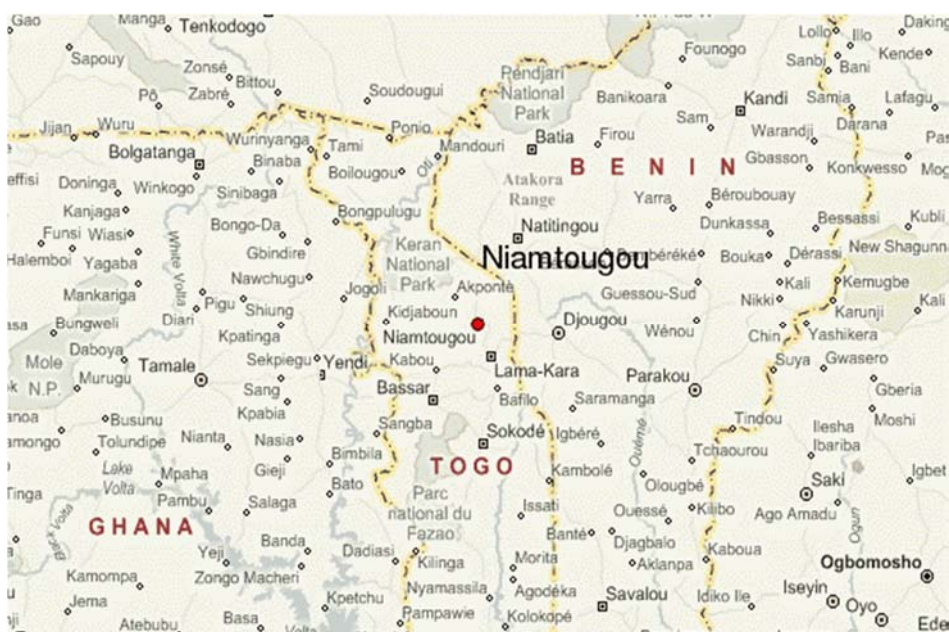
Ce projet a pour objet la rénovation d'une partie (Foyer de jeunes filles, école primaire) de la fraternité des Sœurs Franciscaines située à Niamtougou au Togo à 400 kms de Lomé au Nord. . Il faut compter 7 heures de voiture depuis Lomé.

Il prendrait la forme d'une AESI de 3 semaines en juillet 2017 pour une dizaine de jeunes des Etablissements Saint Joseph (MECS, IES) et 4 Encadrants.

### 3. Pays, lieu du projet et contexte :

Le Togo est un pays avec lequel l'établissement de Saint Joseph entretient des liens étroits.

En effet, ce projet sera la 3<sup>ème</sup> AESI de cet établissement avec le Togo, la 1<sup>ère</sup> ayant eu lieu avec les Sœurs Franciscaines en 2014 à Lomé (rénovation de la Pouponnière, la seconde en 2016 avec le Bureau National Catholique pour l'Enfance (BNCE) à Avoutokpa (Rénovation du Centre d'Education et de Promotion de l'Enfant et de la Mère)



Cette AESI 2017 se situerait dans le prolongement des deux précédentes actions 2014 et 2016 menées au Togo (cf supra) et aurait, au-delà de l'aspect éducatif, un double intérêt :

- Permettre la consolidation des partenariats déjà engagés en 2014 et 2016 (avec respectivement les Sœurs Franciscaines et le BNCE) au travers d'une action solidaire cette fois tripartite (AA, Sœurs Franciscaines et BNCE).
- Envisager d'autres pistes de partenariats avec ces deux mêmes acteurs qui sont présents dans d'autres pays d'Afrique et ont déjà commencé à nous ouvrir des portes (Côte d'Ivoire notamment). Nous pourrions d'ailleurs profiter du voyage de reconnaissance à Niamtougou pour aller en Côte d'Ivoire rencontrer Mme Emilienne COULIBALY, la directrice de DDE-CI (Dignité Droits des Enfants-Côte d'Ivoire), partenaire du BNCE-Togo que Sœur Tania (Sœur Franciscaine-AESI 2014) a récemment rencontrée. Elles ont évoqué la possibilité d'un partenariat avec Apprentis d'Auteuil et l'Institut des Sœurs de Saint François d'Assise. La DDE-CI est partante dans ce sens et est très intéressée par ce projet de partenariat.

#### 4. L'établissement :

À Blanquefort (33), les établissements Saint-Joseph comprennent:

- un collège,
- un lycée Professionnel (CAP Peintre Applicateur de Revêtements, CAP Menuisier Fabricant, CAP Vente, CAP Coiffure, Bac Pro Maintenance des Équipements Industriels),
- une Unité de Formation par Apprentissage (CAP Maçonnerie),
- un Internat Educatif et Scolaire (IES),
- une Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS).

Les Etablissements Saint Joseph ont une longue expérience des AESI (plus d'une dizaine depuis 1999) et sont convaincus que ces projets constituent un véritable outil éducatif pour les jeunes en difficulté qu'elle accueille :

- Permettre à des jeunes d'expérimenter leurs initiatives solidaires et leur montrer l'aboutissement de leurs efforts.
- Favoriser l'ouverture et le respect de l'autre à travers un engagement au sein d'un projet de solidarité et l'interculturalité.
- Ces actions participent pleinement à l'éducation des jeunes. Ceux-ci vivent un moment inoubliable et édifiant, souvent déterminant pour la suite de leur parcours.

A noter que la Solidarité internationale s'inscrit véritablement dans les projets annuels des établissements Saint-Joseph. Le « Groupe Solidarité Internationale Saint-Joseph » créé il y a presque 4 ans et constitué d'une vingtaine de salariés : éducateurs, enseignants, infirmière, personnel administratif et de service fonctionne avec régularité. Il lance, anime, propose à l'ensemble des acteurs du site de Saint-Joseph des projets comme : Olympiades d'Etude Solidaire, Cross solidaire de Noël, Bol de riz, atelier d'éducation au développement lors de la fête de la Saint-Joseph, tournoi de foot solidaire etc.

## **5 - Jeunes et encadrants**

Participants, motivations, expériences précédentes, identification d'une équipe et d'un chef de chantier, qualifications, constitution du groupe des jeunes, modalités de préparation et d'implication, participation des jeunes ...

Les deux équipes d'encadrants seraient composées de 4 personnes :

Saint Joseph : Le Chef de Chantier sera Mohamed Ahamri, éducateur spécialisé depuis 9 ans. Il encadre des adolescents au sein d'un Dispositif Expérimental. Il est référent du Groupe Solidarité International Saint Joseph et coordonne à ce titre les événements et actions menés en ce sens. Il a déjà été deux fois chef de chantier. Il sera assisté par une personne de la MECS et deux personnes de l'IES. L'équipe des encadrants devrait être constituée courant novembre.

Partenaires locaux :

- La Chef de chantier (Sœur Franciscaïne ; Assistante Sociale de Formation) sera la Directrice du foyer de jeunes filles de Niamtougou. Elle sera appuyée par son équipe (1 jeune sœur en formation qui arrive en janvier 2017 + une dame qui fait office d'aide éducatrice) + un ou deux encadrants du BNCE (ayant l'expérience de l'AESI 2016).

L'équipe des jeunes français sera constituée début janvier 2017 après un appel à candidatures lancé en décembre. Un groupe de dix jeunes est envisagé, composé de jeunes des différents établissements.

Des informations plus précises concernant le projet, recueillies lors de la mission de reconnaissance prévue en novembre, leur seront transmises avant le départ des vacances de Noël.

Ils auront ainsi le temps de réfléchir avec leurs familles ou leurs éducateurs référents pendant leurs congés et de préparer éventuellement leur lettre de candidature qu'ils remettront début janvier.

Les principaux critères de sélection seront le degré de motivation et la cohérence du projet avec le parcours éducatif. La question du niveau d'homogénéité du groupe sera également étudiée avec soin par l'équipe encadrante.

Public de jeunes togolais:

- Jeunes filles du foyer : le foyer compte une cinquantaine de jeunes filles de 12 à 18 ans, issues de familles défavorisées. Elles sont là pour aller à l'école car souvent il n'y a pas de collègue dans leur village.
- Jeunes garçons : ils seront issus de la paroisse ou du BNCE

Il faudra particulièrement veiller à respecter une certaine homogénéité du groupe de jeunes franco-togolais (sexe, âge, maturité, origine sociale, etc..).

## **6 - Partenaire**

Activité, type de public, identification du besoin et expression de la demande par le partenaire, implication dans le projet, liens avec AA, expérience d'AESI ...

Le projet 2017 ferait intervenir deux partenaires locaux avec lesquels nous avons déjà des expériences d'AESI :

a/ Les Sœurs Franciscaines

La fraternité de Niamtougou est la maison de fondation en Afrique des sœurs Franciscaines de seillons, née en 1867 en France.

En 1977, les sœurs de Seillon répondent à l'appel de l'Evêque du Diocèse de Sokodé ; pour cela, elles acquièrent la propriété des sœurs de Notre Dame des Apôtres. Elles travaillent dans un premier temps au centre social et ouvrent une école ménagère.

La fraternité aujourd'hui, c'est notamment :

- Une maison d'accueil pour la formation permanente des sœurs de l'Institut dans la Région-Afrique ; une maison qui accueille les assemblées, des retraites, des célébrations de vœux perpétuels. Elle reste cependant ouverte à des demandes extérieures pour d'autres Instituts qui désirent y venir.

- Un dispensaire situé à 5 km, dans le village de Yaka, où travaillent des sœurs de la fraternité, consultation et soins des malades, laboratoire d'analyses médicale, pharmacie, éducation à l'hygiène et nutrition des bébés (préparation de farine enrichie pour les enfants malnutris).
- Un foyer de Jeunes filles pour l'éducation et la formation de jeunes scolaires.

Voir le lien vers la Fraternité

<http://www.soeur-saint-francois-assise.org/niamtougou/>

=> Le Chantier de solidarité internationale des établissements Saint-Joseph (33) a été réalisé avec les Sœurs Franciscaines qui tiennent la Pouponnière de Lomé. Nous avons, durant ce chantier, réalisé une terrasse ombragée pour les enfants, de fresques murales et la remise en peinture des berceaux.

b/ Le BNCE

=> Le Bureau National Catholique de l'Enfance du Togo (BNCE-Togo) est une organisation apolitique à but non lucratif, inspirée par la Charte du Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE). Elle est l'organisation qui a pris la relève des actions du BICE au Togo, organisation qui a œuvré depuis 1996 dans la promotion, la protection et la défense des droits des enfants avant de se retirer en 2012.

=> Le Chantier de solidarité internationale des établissements Saint-Joseph (33) a été réalisé avec le BNCE à Avoutopkpa en juillet 2016. Nous avons, durant ce chantier, rénové le Centre d'Education et de Promotion de l'Enfant et de la Mère.

Les discussions ont été amorcées dès le printemps 2016 avec Sœur Tania (Franciscaines) qui suite à une 1<sup>ère</sup> réflexion, nous a fait part en septembre d'une piste sérieuse dans leur fraternité de Niamtougou.

Nous avons ensuite proposé à Sœur Tania et Alphonse Akapko (Directeur BNCE Togo) de travailler ensemble et monter ce projet à trois acteurs, ce que tous ont accepté.

Lien vers le site BNCE

<http://bnce-togo.com/>

## **7 - Réalisation de l'action**

Descriptif des actions et travaux envisagés, contexte, dimension éducative pour les deux partenaires, résultats attendus, pérennité attendue, implication locale ...

Au sein de la fraternité de Niamtougou, deux types de travaux ont été identifiés :

- Pour le foyer de jeunes filles : il y a des travaux de reprise de la peinture de l'ensemble du bâtiment et quelques aménagements à faire.
- Pour l'école primaire, il y a un réel besoin de réfectionner les salles de classe qui sont dans un état délabré et aussi l'idée de faire un jardin...

Au-delà du bénéfice premier attendu pour les jeunes sur le plan éducatif, l'ensemble de ces travaux permettra :

- de conforter le centre dans sa vocation d'accueil et d'éducation des jeunes filles.
- de prolonger de manière durable les liens d'Auteuil avec deux partenaires
- de faire travailler ensemble des partenaires locaux (Sœurs Franciscaines et BNCE)

La mission de reconnaissance prévue en décembre permettra de confirmer la nature des travaux qui seront réalisés.

## **8 - Conditions de séjour**

Hébergement, nourriture, transports et déplacements, santé, loisirs, gestion partenariale et rôle de chaque partenaire (dans la mesure du possible et dans l'état des connaissances au moment de l'élaboration du dossier pour les nouveaux projets)

La fraternité est un centre d'accueil. Les conditions matérielles sont donc tout à fait convenables.

### **Hébergement**

- Pour les jeunes = 5/6 dortoirs disponible avec des lits superposés (4/5 lits par dortoirs).
- Pour les encadrants : possibilité de dormir chez les sœurs.

### **Santé :**

- Dispensaire à 3/4 kmns tenus par les sœurs à YAKA (labo d'analyse, pharmacies)
- Hôpital situé à Kara (20 kmns). Un autre hôpital situé aussi à Niamtougou.

Courses & achats :

- Présence d'entrepreneurs à Niamtougou mais
- Les grosses courses devront être faites à KARA.

Alimentation: pas de problème particulier identifié. Vigilance nécessaire sur hygiène.

Voiture & Personnel:

- louer voiture pour les WE
- Prendre les services d'une cuisinière.
- Une voiture des Sœurs pourrait, si besoin, dépanner en semaine s'il y a quelques courses à faire.

Période : juillet 2017. Il faudra confirmer rapidement avec les sœurs afin d'éviter une superposition avec les temps de retraites spirituelles

## **9 - Résultats attendus**

Jeunes AA et du pays d'accueil, restitution, adultes et établissement, suites envisagées

Le principal résultat attendu est la mise en œuvre du « brassage culturel » pendant le séjour. En plus des temps de découverte du pays, l'organisation de temps d'échanges sur des thématiques précises (coutumes, organisation de vie respectives ...) y contribuera pleinement.

Pour les jeunes français, cette expérience s'inscrira au cœur du Parcours Personnalisé et sera évaluée à ce titre par les encadrants pendant le séjour puis repris par les éducateurs référents au retour en France.

Cette expérience s'inscrira également dans le parcours professionnel des adultes encadrants. Une relecture sera faite avec les managers : acquisition de compétences, volonté de poursuite de projets internationaux...

Pour les établissements, l'AESI devrait occasionner la découverte de pratiques professionnelles différentes et enrichissantes.

Mener une troisième AESI au Togo avec deux partenaires historiques devrait permettre aux établissements Saint-Joseph, au Territoire Aquitaine et à la Région Sud-Ouest de renforcer leur attachement à ce pays et ainsi d'améliorer de façon significative la qualité des actions menées à l'international.



## **10 - Modalités de préparation et d'évaluation envisagées, restitution**

En France, pendant le séjour, au retour ...

### Préparation

L'équipe des encadrants aura pour mission principale d'animer la préparation des jeunes sur une période de cinq mois (février à juin) autour des thématiques suivantes :

- interculturelité,
- administratif, sanitaire,
- recherche de financements.

La préparation à l'interculturalité pourrait être facilitée par des interventions des salariés et jeunes ayant participé à l'AESI de 2014 à Lomé et 2016 à Avoutokpa.

Un week-end de cohésion sera organisé au plus tard en mai. Il rassemblera les jeunes et les adultes encadrants et constituera un temps de cohésion du groupe très précieux.

### Pendant le séjour

L'évaluation sera facilitée par des temps d'échanges réguliers entre les équipes encadrantes françaises et togolaises, et par quelques réunions de régulation entre les adultes et les jeunes.

A la fin du séjour, un bilan individuel « à chaud » sera effectué par l'équipe encadrante qui rencontrera individuellement chaque jeune en reprenant notamment les objectifs personnalisés.

Un cadre des établissements Saint-Joseph (vraisemblablement le Directeur des établissements scolaires) se déplacera à la fin des trois semaines à Lomé afin notamment d'assister à l'inauguration du chantier et de participer à l'évaluation finale du séjour avec le partenaire.

### Au retour

Deux niveaux d'évaluation distincts :

- un bilan éducatif pour chaque jeune, réalisé à partir des objectifs fixés avant le départ avec inscription au PPJ en lien avec l'éducateur référent,
- l'évaluation du projet à travers tous ses aspects : éducatifs, interculturel, travaux réalisés, budgétaire.

Par ailleurs, le temps de la « soirée de restitution » constituera un moment très important du projet avec la projection d'un film (projet de réalisation d'un film) qui sera présenté aux jeunes et adultes participants, aux autres jeunes et salariés des établissements, aux familles et aux partenaires.

## **11 - Engagements de l'établissement et du territoire**

Stratégie de recherche de financements locaux, organisation, calendrier, reporting...

L'AESI Togo 2017 sera portée par les deux directeurs d'établissements Saint-Joseph MECS et scolaire.

Une équipe projet sera constituée et comprendra : Christophe Sajhau en tant que Chef de projet, le(a) ou la futur(e) directeur d'établissement de la MECS, Mohamed Ahamri (chef de chantier), les trois autres adultes encadrants et le Responsable International de la région.

Les responsables Communication, Mécénat, Ressources Humaines ainsi que la Contrôleuse de Gestion du territoire Aquitaine seront sollicités au fur et à mesure de l'avancement du projet.

Le Responsable International accompagnera les établissements Saint-Joseph dans la conduite du projet et plus spécifiquement le Chef de chantier.

Des dossiers de demande de subvention seront déposés auprès des financeurs institutionnels :

- en local auprès de la mairie de Blanquefort, du Rotary Club, de la cellule départementale VVV SI, du Conseil départemental de la Gironde, de la CAF...
- au national auprès du Ministère des Affaires Etrangères via le dispositif VVV SI,

Des opérations spécifiques de recherche de fonds seront directement organisées par les établissements et avec les jeunes.

Il est également à noter que nous continuerons notre travail de prospection auprès des financeurs privés ce qui avait permis de mobiliser environ 10 K€ l'an pour l'AESI 2016.

**12 - Budget prévisionnel et ressources attendues (Voir annexe Budget)**

Engagements de l'Etablissement et du Territoires en termes de recherche de financements